



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Сказка»
Л.В.Заика
« 5 » *Июль* 2018г.

Отчет о результатах самообследования за 2017г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка»

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п. 3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2017 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2017 год.

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» (далее МБДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с «Сказка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
242820 Брянская область, пгт.Клетня, ул. Декабристов, д. 5.

Телефон: 8(48338) 9-42-58, 9-47-96

Сайт: <http://skazkakletnya.ru>

Электронный адрес: skazkakletnya@yandex.ru

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни)

График работы: 7 групп общеразвивающей направленности с 7.30 до 18.00

Руководитель организации: заведующий Заика Людмила Валериевна

Учредитель: муниципальное образование «Клетнянский муниципальный район»

МБДОУ д/с «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ д/с «Сказка».

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав МБДОУ д/с «Сказка», утвержден Постановлением администрации Клетнянского района от 28.01.2016г. № 53
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3412 от 27.11. 2014г., выданная Департаментом образования и науки Брянской области на срок- бессрочно.

1. Образовательная деятельность

Программы:

- «Программа развития на 2015-2020 гг. МБДОУ д/с «Сказка» поселка Клетня Брянской области»

- «Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Сказка» на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальные программы:

- Комплексно-целевая программа «Физкультурно-оздоровительная программа «Здоровячок» на период 2015-2020 г.г.» разработанной педагогическим коллективом МБДОУ д/с «Сказка»
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, 3-е изд., перераб. и дополн. – Москва: ТЦ «Сфера», 2015. – 240с.- (Программы ДОУ)
- «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, - Санкт- Петербург: издательство «Невская нота», 2010. – 64с.

Условия приёма воспитанников в ДОУ

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ д/с «Сказка». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией ДОУ строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 8/190

Состав контингента воспитанников

№	Группа	Возраст	Кол-во детей	Время
1	группа раннего возраста	2-3	29	10,5
2	младшая	3-4	26	10,5
3	средняя	4-5	28	10,5
4	старшая	5-6	26	10,5
5	старшая	5-6	27	10,5
6	старшая	5-6	26	10,5
7	подготовительная	6-7	28	10,5
8				
			190	

Язык обучения и воспитания детей: русский

Педагогическими и медицинскими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» является открытой социальной системой. Оно открыто для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых.

Модель социального партнерства мы выстраиваем в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников
- взаимодействие с образовательными учреждениями
- взаимодействие с учреждениями культуры
- взаимодействие с местными органами самоуправления
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнёрами создаёт условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОО. Дети посещают музей, межпоселенческую библиотеку, ДШИ и др. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, навыки культурного поведения в общественных местах, расширяет кругозор, развивает любознательность.

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребёнка в современном мире.

2. Система управления ДОО

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом детского сада.

Непосредственное руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет МБДОУ д/с «Сказка» функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ д/с «Сказка».

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В МБДОУ д/с «Сказка» проходили общие собрания трудового коллектива по различным темам:

- отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2017 год;
- итоги работы учреждения за 2017год;
- принятие локальных документов;
- итоги подготовки детского сада к осенне-зимнему периоду.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ д/с «Сказка». В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребёнка до уровня, соответствующего возрастным

возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задаёт основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-речевое развитие и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и определяет конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрасту детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Качество образовательных услуг, оказываемых ДООУ находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. Анкетирование родителей показало, что все родители удовлетворены качеством обучения и воспитания детей. Использование развивающих технологий позволяет подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований (74%), учителя отмечают приемлемый или высокий уровень их социализации.

4. Организация учебного процесса

В МБДОУ реализуются современные образовательные и парциальные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников:

- «Кружок Аркадия Паровозова» для детей 6-7 лет
- Кружок по ФЭМП «Волшебная страна математика» для детей 5-6 лет
- Кружок «Умелые ручки» для детей 5-6 лет
- Вокальный кружок «Колокольчики» для детей 5-7 лет.
- Кружок «Арлекин» для детей 5-7 лет.

Так же в учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребности детей и их родителей, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения:

- «Пластилинография» для детей 4-5 лет, 5-6 лет

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса

являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют игровые технологии, технологии исследовательской деятельности и проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность.

Организация учебного процесса в ДОУ основано на следующих подходах:

1. Личностно-ориентированные подходы:

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализации их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности,
- Психологическая защищенность ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации,
- Развитие ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, создание условий для воспитания и обучения каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей его развития.

2. Системно-деятельные подходы:

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности, в процессе которой они самостоятельно делают «открытия», узнают новое путём решения проблемных задач.
- Креативность- «выращивание» у воспитанников способности переносить полученные знания в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решения нестандартных задач и проблемных ситуаций.
- Овладение культурой- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, умение действовать в

соответствии с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы о ЗОЖ, ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в год
- анализ посещаемости 1 раз в месяц
- витаминизация блюд

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников, коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

В течение года использовались различные формы работы:

1. Информационные (памятки; наглядная педагогическая пропаганда и др.)
2. Организационные (родительские собрания, анкетирование и др.)
3. Просветительские (консультации, беседы и др.)
4. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские праздники, развлечения, семейные конкурсы поделок, плакатов, фотографий и др.)

5. Качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 130, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

80% выпускников МБДОУ д/с «Сказка» дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ №2

Выпускники ДООУ готовы к обучению в школе. Дети выполняют логические действия, развита мелкая моторика рук, произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира.

Результатом нашей работы являются положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках.

6. Качество кадрового обеспечения.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал в ДООУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения.

Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель», «старший воспитатель».

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Сложившийся кадровый состав позволяет вести образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне с учетом ФГОС.

В ДООУ имеют высшую квалификационную категорию 50%, первую квалификационную категорию 40%, без категории 10%;

По образованию: высшее – 75%, среднее специальное – 25%;

По стажу: до 5 лет – 25%; от 5 до 20 лет – 50%; свыше 20 лет – 25%.

12 педагогов в 2017-2018 году прошли курсы повышения квалификации в Брянском институте повышения квалификации работников образования по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДООУ в условиях ФГОС ДО».

В течение всего года воспитатели принимали участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель- 2018», в интернет-конкурсах, олимпиадах профессиональных и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

В течение года педагоги ДООУ принимали активное участие в работе районных методических объединений.

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Профессиональная компетентность педагогов даёт возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО, в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал по педагогическому опыту педагогов

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Разработан годовой план, учебный план, режим дня в холодный и тёплый период года, расписание ООД, разработаны программы по дополнительному образованию детей.

В методическом кабинете имеется:

- методическая и справочная литература;
- детская художественная литература;
- периодическая печать;
- наглядный и демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- информационный материал для педагогического просвещения родителей.

Дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ детский сад «Сказка» обеспечен необходимой литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ имеется необходимая детская и познавательная литература.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- Компьютер – 10, с выходом в Интернет – 4;
- МФУ – 3 шт.

Технические средства обучения:

- Музыкальный центр – 1;
- Магнитофон – 7;
- Мультимедийный проектор – 1;
- Экран – 1;

Информационные ресурсы:

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам и сотрудникам.

9. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении для развития различных видов детской деятельности и раскрытия творческой уникальности каждого ребёнка созданы все необходимые условия.

Во всех группах создана предметно-пространственная среда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В группах выделены все необходимые по возрасту зоны, которые выдержаны в соответствии с принципами и характеристикой построения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Построение предметно-развивающей среды соответствует принципу гибкого зонирования. В каждой возрастной группе размещены игровой уголок, уголок труда, уголок изобразительности, уголок развивающих игр (в том числе дидактические игры по развитию речи, ФЭМП и др.), природный уголок, физкультурный уголок, уголок экспериментирования.

Представленная развивающая среда удовлетворяет основные потребности детей: потребность в движении, потребность в общении, потребность в познании.

Предметно-развивающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует следующим принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

В ДОО функционирует:

- физкультурный зал, который отвечает современным требованиям, оснащен разнообразным физкультурным оборудованием, используемым в разных видах двигательной деятельности детей.
- музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, в наличие имеются необходимые музыкальные инструменты, акустическая установка, дидактические пособия.
- методический кабинет, оснащенный необходимой методической литературой и пособиями.
- прогулочные участки оснащены функциональным и безопасным оборудованием: горки, качели, песочницы, скамейки; все участки эстетично оформлены, разбиты клумбы.
- спортивная площадка с мягким покрытием для занятий физической культурой, спортивными играми (футбол, баскетбол, бадминтон).
- разбит фруктовый сад.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава в МБДОУ разработано Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля, мониторинга достижений обучающихся, которое устанавливает правила

организации и осуществления текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачами текущего мониторинга являются:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Направлениями мониторинга в ДОУ являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

В работе по проведению мониторинга качества образования в ДОУ используются следующие методы:

- наблюдение;
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности.

Формой отчета является аналитическая справка. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Комплексная безопасность учреждения (антитеррористическая защищенность ДОУ)

1. Тревожная кнопка
2. Камеры наружного видео наблюдения
3. Автоматическая пожарная сигнализация
4. Систематизирована работа по охране труда, гражданской обороне, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, электробезопасности.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с «Сказка»
Л.В. Заика
» апреля 2018г.

Показатели самообследования деятельности МБДОУ д/с «Сказка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	190 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 0,5%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 90 %
1.8.1	Высшая	6 человек 50%
1.8.2	Первая	5 человека 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек 25 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%

1.10	ность/удельный вес численности педагогических ков в общей численности педагогических работников в до 30 лет	1 человек 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 15,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да