Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»  
(МБДОУ д/с «Сказка»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Заведующий МБДОУ д/с «Сказка» | |
| МБДОУ д/с «Сказка» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Л.В.Заика |
| (протокол от 11 марта 2022 г. № 4) |  | |

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Сказка» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» (МБДОУ д/c «Сказка») |
| Руководитель | Людмила Валериевна Заика |
| Адрес организации | 242820 Брянская область, пгт. Клетня, ул. Декабристов, д. 5. |
| Телефон, факс | Телефоны: 8(48338)9-42-58, 8(48338) 9-47-96; Факс:8(48338) 9-42-58 |
| Адрес электронной почты | skazkakletnya@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Клетнянский муниципальный район» |
| Дата создания | 2014 год |
| Лицензия | От 27.11.2014 № 3412, серия 32 ЛО1 № 0002134 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка. Здание Детского сада построено по типовому проекту, 2-х этажное.

Проектная наполняемость на 150 мест.

Общая площадь здания 2383,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1442,7 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг (выполнение работ), по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Брянской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального района, в сфере образования.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |
|  |  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста – 22 ребенка;

- вторая группа раннего возраста – 24 ребенка;

- младшая группа – 22 ребенка

- средняя группа – 29 детей;

- старшая группа – 30 детей;

- подготовительная к школе группа – 31 ребенок;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 79 | 50 | 74 | 47 | 5 | 3 | 158 | 97 |
| Качество освоения образовательных областей | 87 | 55 | 71 | 45 | 0 | 0 | 158 | 100 |

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

***Характеристика семей по составу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 128 | 81% |
| Неполная с матерью | 30 | 19% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

***Характеристика семей по количеству детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 40 | 25% |
| Два ребенка | 84 | 53% |
| Три ребенка и более | 34 | 22% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружки по обучению ПДД «ЮИД для детей от 5 до 6 и от 6 до7 лет» (Юные инспектора дорожного движения». В дополнительном образовании задействовано 38,6% воспитанников детского сада, что по сравнению с охватом детей дополнительным образованием на 26,1 процент больше, чем в 2020 году. Что свидетельствует о положительной тенденции увеличения охвата детей дополнительным образованием.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля, мониторинга достижений, обучающихся» от 12.02.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.11.2021 по 20.11.2021 проводилось анкетирование 146 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88%;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 14/1;

− воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

− первую квалификационную категорию – 0.

***Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада***

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», в интернет-конкурсах, профессиональных интернет-олимпиадах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

В течение года педагоги ДОУ принимали активное участие в работе районных методических объединений.

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса, фестиваля/форума и т.д.** | **Дата проведения, место проведения** | **Количество призеров, лауреатов победителей, участников, организаторов (указать конкретно, в том числе презентация опыта)** |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году | Диплом победителя  (1 место) | Понизова С.А., воспитатель |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году | Диплом участника | Понизова С.А., воспитатель |
| Муниципальный смотр на лучшее Новогоднее и Рождественское оформление фасадов зданий и прилегающих территорий образовательных учреждений Клетнянского района в 2021 году | Диплом победителя  I место | МБДОУ д/с «Сказка» |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 10 компьютеров, 1 принтер, 3 МФУ, 1 музыкальный центр, 7 магнитофонов, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 8;

− кабинет заведующего – 1;

- кабинет бухгалтерии – 1;

- кабинет заместителя по АХР – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− медицинский блок – 1;

− постирочная – 1;

- гладильная – 1;

- учебный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных пролётов. Провели ремонт и покраску игрового оборудования на участках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII.Организация учебно-воспитательного процесса.**

Одним из источников знаний, социального опыта и развития ребенка является развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает разные виды его активности (умственной, игровой, физической и др.) и становится основой для самостоятельной деятельности, условием для своеобразной формы самообразования маленького ребенка.

Образовательная среда ДОУ включает следующие виды пространства:

1. Групповые помещения, в структуре которых выделены мини-среды физического, социального, познавательного развития детей.
2. Специально оборудованные помещения для разностороннего развития детей.
3. Прогулочные площадки.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются 8 групповых помещений, предназначенных для организации и проведения образовательной и игровой деятельности, оздоровительных мероприятий, и 8 спальных помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учётом возрастных и гендерных особенностей детей. Для успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса развивающая среда сконструирована таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Для создания индивидуальной комфортности у детей пространство группы «зонировано» соответствующей расстановкой мебели, разделяющих пространство групповой комнаты.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, двигательной активности.

Учитывая половые и возрастные различия детей, начиная с младшей группы в туалетных комнатах имеются раздельные кабины. Есть развивающие пособия, привлекательные для мальчиков и девочек по форме и равноценные по содержанию, обеспечивающие эмоциональное, волевое и когнитивное развитие. В детском саду особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, чтобы окружающая обстановка радовала ребенка, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим создан соответствующий интерьер в группах, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребёнка.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учётом санитарных и психолого- педагогических требований.

Во всех группах накоплен игровой материал для полноценного развития детей по всем направлениям. Имеются атрибуты для различных видов игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, музыкально-дидактических, строительных, подвижных.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | | | |
| 1. | Образовательная деятельность | |  | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 158 | | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 158 | | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 | | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 33 | | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 125 | | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 158/ 100% | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 158 / 100% | | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 | | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 158 / 100% | | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 158 / 100% | | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 24,5 | | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 11 | | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 9 / 81,8% | | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8 / 72,7% | | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 2 / 18,1% | | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2 / 18,1% | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 11 / 100% | | |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 8 / 72,7% | | |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 3 / 27,2% | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |  | 11 / 100% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 / 0% | | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1 / 9% | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 / 0% | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 / 0% | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 6 / 54,5% | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/ 90% | | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 11 / 14 | | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  | |  |  | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да | | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | | |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет | | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет | | |
| 2. | Инфраструктура | |  | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 3,8 | | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 158,7 | | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | | |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.